

Осокин М.Г.

директор регионального Ресурсного
учебно-методического центра
инклюзивного образования
Владимирского государственного
университета имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых, г. Владимир,
кандидат экономических наук

СЕМЬЯ КАК ВЫБОР ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Аннотация

Статья посвящена вопросам создания семейных союзов людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, восприятию ими семьи как социального института и инструмента достижения личных целей. Преобладающим семейным стратегиям, реализуемым в таких семьях. Является ли семья эффективным инструментом реабилитации и социальной мобильности? Как соотносится личная успешность человека с инвалидностью и его семейный статус?

Ключевые слова: семья, стратегии, инвалидность, лица с ОВЗ, социализация, семейные ценности.

Статья 23 Конвенции о правах инвалидов, подписанная и ратифицированная Российской Федерацией в 2012 году, признает право всех инвалидов, достигших брачного возраста, вступать в брак и создавать семью свободно и ответственно принимать решений о числе детей и интервалах между их рождением [1].

Однако, до сегодняшнего времени, семейные союзы с участием людей с ограниченными возможностями здоровья современным обществом воспринимаются как «проблемные

семьи». Их потенциал, как эффективного инструмента реабилитации и социальной мобильности инвалидов практически не используется. Чаще всего предметом внимания государства являются семьи с детьми инвалидами упускаются из вида другие типы домохозяйств на жизнь которых влияет инвалидность. Они уникальны: супруги инвалиды; один из супругов с инвалидностью; одинокий инвалид с ребенком; родитель и взрослый ребенок с инвалидностью и многие другие комбинации неповторимых жизненных историй. Каждая такая семья — это не какой-то тип семьи из «группе риска», а дополнительные возможности реального улучшения ситуации. Такое отношение государства, и также сохраняющаяся сегрегация людей с инвалидностью, приводят к тому, что показатели количества заключенных браков и наличия детей среди инвалидов значительно ниже, чем среди всего остального населения. Доля домохозяйств, состоящих из одного человека, среди инвалидов вдвое выше, чем среди не-инвалидов [2]. На примере членов Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов можно сказать, что 70% людей с инвалидностью не являются «ядром» семьи – супругом, или супругой, а проживают либо с близкими родственниками, либо одни.

Однако в последнее время наметились тенденции к изменению ролей. На это работает несколько относительно недавно появившихся значимых обстоятельств. Общество стало терпимее воспринимать активность со стороны инвалидов [3]. Люди с инвалидностью получили эффективные инструменты коммуникации и поиска пары, в сети Internet. Изменение политики в вопросах занятости дает им экономические возможности для создания семьи. Инвалиды, ищущие пару, стали легче решаться на переезд в другой город. Подтверждением этого стали жизненные истории участников социального проекта «30 историй любви». Этот проект был реализован во Владимирской области. Основной его целью было формирование позитивного образа семейных союзов с участием людей с ограниченными возможностями здоровья.

Образ человека с инвалидностью – героя одиночки, преодолевающего физические и социальные барьеры, уже стал

медийным штампом. Сутью проекта стало в продвижение историй «тихого» успеха. Рассказов о семьях людей с инвалидностью – одного из основных инструментов реабилитации [4]. Было создано более 30 трехминутных видео-историй о семьях инвалидов, презентация которых состоялась в городе Муром в период празднования Всероссийского дня Семьи, Любви и Верности. Эти материалы были просмотрены более чем 15000 зрителей. Особенности понимания семьи и варианты реализации семейных стратегий исследовались в нескольких фокус-группах. В них приняли участие 30 семей, представляющих, Владимирскую, Кировскую, Костромскую, Московскую, Нижегородскую, Пермскую, Тверскую, Ярославскую области и город Москву.

Задачами исследования стало выяснение мотивации для создания семьи и рождения детей людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Участниками фокус-группы были названы следующие возможности, которые предоставляет семья (зафиксированы формулировки участников, а их варианты распределены по частоте упоминания):

- это единственная возможность испытать полноту юридически защищенной жизни с человеком другого пола.
- возможность, продолжения рода, что является сильнейшим инстинктом и мотиватором для подавляющего большинства людей.
- это способ уйти от одиночества.
- инструмент экономического выживания. Возможность объединить ресурсы в период кризисов и нестабильности.
- Это инструмент для накопления совместного духовного опыта и развития. Вместе проще избавляться от недостатков, упорядочивать жизнь, воспитывать детей.
- гарантированная помощь близкого человека.
- способ победить скуку и преодолеть депрессивные мысли.
- возможность для человека видеть самого себя полнее, понимать кто он на самом деле есть и какие горизонты, и возможности перед ним открываются.

Описывая значимые мотивы для принятия решения о рождении детей участники фокус-групп называли следующие причины:

- **Безусловная любовь.** Ребенок принимает родителей такими, какие они есть, ничего не требует, кроме любви и внимания.

- **Желание показать мир новому человеку.** Ребенок -это чистый лист, который ничего не знает о мире. Так хочется показать наш мир, рассказать о нем и подарить прекрасные воспоминания.

- **Возможность посмотреть на мир новыми глазами.** Для взрослых он уже привычный и однообразный, а ребенок смотрит без шаблонов и способен увидеть в обычных вещах необычные образы.

- **Учить и учиться.** Обучать разным вещам, объяснять разные вещи, давать нужные знания. А также вместе с ним учиться новым навыкам и получать новые знания. Ведь в мире столько всего интересного, а в компании изучать намного веселей. Дети часто подталкивают родителей к саморазвитию, потому что сложно сидеть на скамье запасных, когда ребенок живет активной жизнью.

- **Больше причин для радости, как источник энергии** (дают толчок двигаться вперед). У маленького ребенка каждый день — важное событие. Каждое достижение крохи вызывает у мамы искреннюю радость.

- **Ребенок всем близким рядом собой дает почувствовать им себя молодыми.**

- **Через ребенка взрослый человек реализует свою важную потребность быть полезным как близкому человеку, так и обществу в целом.**

- **Наблюдать за развитием ребенка.** Интересно смотреть «в прямом эфире» как из маленького человечка развивается личность, со своим характером, взглядами, умениями.

- **Наследник бизнеса, своего дела.** Люди зачастую хотят родить наследника, чтобы передать ему дело своей жизни и спокойно уйти на покой. А если передать все нажитое детям, обеспечить им капитал, все труды приобретают какой-то смысл.

- **Дети — это передача опыта, ценностей** (духовных, материальных). Родители вкладывают в них то, что умеют и знают сами.

- **Дети – это так или иначе помощь.** Человеку социальное существо. А в старости помощь и поддержка ему будет просто необходима. А кто это сделает как не родной и близкий для тебя ребенок.

Обсуждая возможные модели существования внутри семьи участники называли и возможные точки напряжения – среди которых внешние негативные обстоятельства (высокая планка необходимых расходов) были оценены, как равные риски с межличностными семейными конфликтами.

Основными причинами конфликтов назывались:

- стремление мужа и жены самоутвердиться в семье, например в роли главы;
- бытовое пьянство и алкоголизм;
- попытки постоянно поучать другого супруга: как надо себя вести, как надо жить.

В ходе обсуждения участники рассказали о своих стратегиях, которыми они пользуются для разрешения конфликтных ситуаций. Участники самостоятельно описывали привычные для них схемы выхода из конфликта:

• «Склероз» - поругались, через 5 минут уже не помню, почему поругались.

• «Ниточка с иголочкой» - женщина без мужчины, как ниточка без иголки. Куда иголочка поведет, туда ниточка и пойдёт.

• «Гора чайных пакетиков» - мужчина не убирает за собой чайные пакетики, из-за этого всё время возникали ссоры. Жена перестала напоминать о том, что нужно выкинуть эти пакетики, сама их тоже не убирала, через несколько дней пакетики исчезали.

• «Совместная творческая деятельность» - Творческая деятельность в несколько непривычных условиях делает работу увлекательной и интересной и прямо влияет на настроение и помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи.

• «А это я припомню завтра» - Перевод в шутку.

• «Личное пространство» - уход в защищенное личное пространство.

• «Любовь» - заключительная и самая главная стратегия разрешения конфликтов в семье. В момент обсуждения были названы сострадание, терпение, жалость, но в итоге участники выбрали любовь, определив её, как принятие другого человека.

Выбирая варианты стратегии разрешения конфликтов, участники отказывались от варианта соперничества, а опирались на избегание (уход от решения ситуации), уступку, компромисс и сотрудничество.

Семьи, вовлеченные в реализацию проекта «30 историй любви» своим примером наглядно продемонстрировали не только высокую устойчивость и зрелость. Каждая из них позволила серьезно изменить социальный статус супруга с инвалидностью, повлияв на его личную успешность.

Патернализм, как традиционный подход к политике в отношении людей с инвалидностью зачастую превращается в латентную дискриминацию в вопросах семьи и права на рождение и воспитание детей. Проект «30 историй любви» продемонстрировал, что это не только противоречит принципам закрепленным в Конвенции ООН «О правах инвалидов», но и снижает возможности реабилитации. При наличии должного внимания, использование резервов социальной самоорганизации семей инвалидов может стать одним из эффективнейших инструментов реабилитации. Что особенно значимо в условиях очевидного дефицита ресурсов для реализации социальных задач государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конвенция о правах инвалидов.

Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. N 61/106, Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2013 г. N 6 ст. 468

2. Дворянчикова И. А. Семья инвалида в социальной структуре общества: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Самарский государственный университет, Саратов, 2003

3. <http://www.voi.ru/dokumenty/oprosy>

4. Палаткина Галина Владимировна, Мусина-Мазнова Галия Хамитовна, Потапова Ирина Александровна, Коробкова Ольга Михайловна, Смирнова Регина Валерьевна, Джумагалиева Гульфия Рашитовна Социальная работа с незащищенными группами населения: Учебное пособие Scientific magazine "Kontsep, 2014 с 171

Osokin M.G.

Director of the “Regional Resource Teaching and Methodological Center for Inclusive Education” Vladimir State University named after Alexandr and Nikolay Stoletov, city of Vladimir,
Associated Professor of Economics

FAMILY AS A CHOICE FOR A PERSON WITH DISABILITY

Annotation

The article analyzes the features of socialization and gender identity of disabled people. Based on the materials of Russian and foreign researchers, the role of the family institution in this process is revealed. The author speaks about the need to strengthen the social protection of disabled families, social policy in the field of reproductive health and social patronage.

Key words: family, strategies, disability, people with disabilities, socialization, family values.

The article is devoted to the creation of family unions of people with disabilities. Their perception of the family as a social institution and a tool for achieving personal goals. The predominant family strategies implemented in such families. Is family an effective tool for rehabilitation and social mobility? How does a person's personal success with a disability and his marital status?











